

## Indstilling til Welfare Techs bestyrelse for projektet: **CoTeacher**

### RESUMÉ

<b>Indstilling:</b>	Afslag	
<b>Projektpræsentation</b>	CoTeacher	
<b>Ansøger</b>	Lydeo IVS	
<b>Økonomi</b>	Samlet budget: 265.795,00 kr. <b>Syddansk OPI-pulje: 797.385,00 kr.</b> Egenfinansiering: 1.063.180,00 kr.	
<b>Formål</b>	At teste og videreudvikle en platform, hvor ordblinde kan få hjælp og støtte på fra en læsevejleder på afstand i realtid, og dermed opnå større læringsudbytte af Læse-skrive-teknologier.	
<b>Point ved bedømmelse (min. 13 for tilsagn)</b>	14 ud af 36	
<b>Indstilles til afslag fordi</b>	CoTeacher bygger bl.a. på en endnu ikke færdigudviklet platform (Ordblindeplatformen, som allerede er finansieret under Syddansk OPI-pulje 2019-2021). Ansøger har ikke sandsynliggjort, at Ordblindeplatformen når eller har det ønskede udviklingsniveau, således at CoTeacher er tæt på markedsintroduktion og at erhvervseffekterne er realistiske og sandsynlige.	
<b>Effekter</b>	<b>Efter projektperioden (0-4 år efter)</b> Anslået skabt omsætning: <b>6,6 mio. kr.</b> Heraf anslået skabt eksport: <b>1,6 mio. kr.</b> Nye skabte job: <b>2</b>	<b>Efter projektperioden (5+ år efter)</b> Anslået skabt omsætning: <b>12,3 mio. kr.</b> Heraf anslået skabt eksport: <b>3,1 mio. kr.</b> Nye skabte job: <b>4</b>
<b>Økonomiske partnere</b>	1. Lydeo IVS, CVR: 37 79 51 27, P-nr.: 1021506598 2. FGU Vest, CVR: 39 81 55 40, P-nr.: 1023903217 3. SDU – Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse, CVR: 29283958, P-nr.: 1008133707	

### SAGSFREMSTILLING

Hvad er CoTeacher	Hvorfor er projektet relevant?	Hvordan gennemføres projektet?
<ul style="list-style-type: none"> <li>En digital dobbeltlærer, hvor læsevejlederen omkostningseffektivt kan hjælpe ordblinde mens eleven sidder i deres respektive klasselokaler</li> <li>Matcher den enkelte ordblindes behov med relevante opgaver og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordblinde elever får tildelt læse-skriveteknologier (LTS), der skal hjælpe eleven med at få bedre udbytte af undervisningen.</li> <li>Desværre er udbyttet af LTS ikke tilstrækkeligt, da de ikke kommer i anvendelse idet eleven og lærere generelt ikke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brugertest af systemet med 4-6 faglærere og ordblinde.</li> <li>Opsamling af input, behov og ønsker og erfaringer fra brugertests med kommunens medarbejdere</li> <li>Videreudvikling på platformen.</li> </ul>

hjælpe midler. • Integrerer øvelser fra det digitale undervisningsunivers, Ordlindeplatformen.	får den fornødne kontinuerlig oplæring hertil. • Sikre bedre brug og udbytte af elevernes læse-skrive-teknologier	
---	--	--

Det indstilles,

At Welfare Techs bestyrelse beslutter, at projektet modtager **afslag** fra Syddansk OPI-pulje med begrundelse i:

- CoTeacher bygger bl.a. på en endnu ikke færdigudviklet platform (Ordblindeplatformen, som allerede er finansieret under Syddansk OPI-pulje). Ansøger har ikke sandsynliggjort, at Ordblindeplatformen når eller har det ønskede udviklingsniveau, således at CoTeacher er tæt på markedsintroduktion og at erhvervseffekterne er realistiske og sandsynlige.
- Løsninger henvendt til ordblindeområdet og brug af læse-skrive-teknologier er allerede finansieret fra Syddansk OPI-pulje 2019-2021. Andre ansøgninger vurderes i højere grad at kunne bidrage til innovationshøjde på det brede område for sundheds- og velfærdsinnovation.

Afgørelse,

*Bestyrelsen godkendte afslaget.*

## Uddybende bilag vedr. OPI-projektet: CoTeacher

### 1. Faktuelle oplysninger:

J.nr.	18-0038-15
Projektnavn	CoTeacher
Ansøger	Lydeo
Adresse	Havnegade 62
Postnummer og by	6700 Esbjerg
Kontaktperson	Thomas Mose
Kontaktoplysninger på kontaktperson	T.: 27 58 05 65 M.: tm@lydeo.dk
Kommune	Esbjerg
CVR nummer	37 79 51 27
Web-adresse	<a href="http://www.lydeo.dk">http://www.lydeo.dk</a>

Ansøgers erfaring med lignende produkter	<p>Lydeo IVS har speciale i udvikling af digitale læringsmateriale til ordblinde. Lydeo arbejder for at tilbyde digital læring på et forskningsbaseret grundlag til alle ordblinde børn i Danmark (og senere Skandinavien). Deres produktkatalog rummer dog både digitale og analoge undervisningsmaterialer og er udviklet i samarbejde med Alinea og Specialpædagogisk Forlag.</p> <p>Flere af Lydeos ejere er også engageret i dysleksiundervisningsvirksomheden, Ordblindetræning, som på nuværende tidspunkt har fået støtte til OPI-projektet, Ordblindeplatformen.</p> <p>Lydeo har tidligere modtaget støtte til et OPI-projekt omhandlende digitalisering af læringsprocesser i ordblindeundervisningen finansieret af Syddansk Vækstforum.</p> <p><b>Seneste regnskabsår:</b></p> <p>Nettoomsætning: 1.501.060,00 DKK</p> <p>Nettoomsætning: 5.883,00 DKK</p>
Nøgletal for den private ansøger:	Egenkapital: 10.077,00 DKK
Ansøgers beskrivelse af projektet:	<p>CoTeacher er den virtuelle dobbeltlærer til folkeskolen. Her kan bl.a. ordblinde elever (der alle i dag bruger pc i undervisningen) få direkte personlig online hjælp i klassen. Det gælder hjælp til både teknisk og strategisk anvendelse af LST teknologier som f.eks. AppWriter, men også til tekstforståelse og almen hjælp. I dag efterlades de ordblinde elever i klassen med avancerede it-hjælpe midler, som hverken de eller deres faglærere mestre. Desuden har eleverne problemer med at forstå og behandle opgaverne i stort set alle fag i skolen. Her kommer CoTeacher ind i billedet som den direkte hjælp, som kan sikre at den ordblinde elev inkluderes i klassen: Dette i stedet for at skulle tages ud til dyr specialundervisning eller etablering af lige s. omkostningstunge tolærerordninger. Her skal bemærkes at den ordblinde elev har signifikante problemer (Egmont rapporten 2018) i ALLE fag.</p>

	<p>Den online hjælp fra CoTeacher foretages typisk fra skolens læsevejledere, der således kan hjælpe alle skolens ordblinde elever i alle fag i klassen i løbet af skoledagen. Det overvejes også at tilbyde supplerende online hjælp til skolerne ved "call-center" læsning med special uddannede lærerstuderende, pensionerede lærere etc.. Ud over ordblinde elever er flere skoler begyndt at tilbyde LST til læsesvage elever, herunder en større del to-sprogede elever. Disse elever er også i målgruppen for CoTeacher. CoTeacher skal udvikles som et produkt, der indgår i en samlet pakke som vi i samarbejde med LST-markedslederen WizKids skal sælge på det danske og senere svenske og norske marked, hvor WizKids er stærkt repræsenteret.</p> <p>Udover dette vi afsøge efter muligheden for supplerende at tilbyde CoTeacher til det private marked. Vi vil således systematisk undersøge muligheden for at tilbyde børn og unge i private familier CoTeaching evt. sammen med et fordelagtigt privat abonnement på AppWriter og OrdblindePlatformen (andet OPI projekt). Vi vil på denne måde meget effektivt kunne hjælpe de unge med at blive kompetente brugere af AppWriter og effektivt give deres sproglige og skriftlige formåen. Servicen vil kunne sælges i samarbejde med Ordblindetræning og andre udbydere af private kurser til ordblinde børn. Men også kunne sælges som et forløb direkte via SoMe reklame og andre markedsføringsaktiviteter. Fordelene ved denne forretningsmodel er at det er muligt at ramme det meget store private marked, hvor der ofte er hurtigere og mere simple beslutningsprocesser. Online betalt uddannelse er en stor succes i Asien, USA, UK, Frankrig og Sverige m.fl. Vi tror på en specialiseret model i Danmark, med højt kvalificerede CoTeachers og målrettet familier med børn og unge med læringsudfordringer. Familierne betaler i Danmark erfaringsmæssigt kr. 7-10.000 for en uges intensiv fysisk ordblindekursus og vi forventer således der vil være en fornuftig købevillighed mht. CoTeachers online hjælp til private familier.</p>
Partnere og deres roller i projektet:	<p><b>Ansøger</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lydeo IVS, CVR: 37 79 51 27, P-nr.: 1021506598 <i>Leadpartner i projektet og bidrager med prototype, faciliterer test i samarbejde med den offentlige part. Varetager videreudviklingen af platformen på baggrund af input fra test.</i></li> </ol> <p><b>Økonomiske partnere</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>FGU Vest, CVR: 39 81 55 40, P-nr.: 1023903217 <i>Bidrager med faglærer samt ordblinde i gennemførelsen af brugertesten.</i></li> <li>SDU – Institut for Idræt og Biomekanik, CVR: 29283958, P-nr.: 1003403113 <i>Evaluering af styrker og svagheder ved Nærværslinjens udformning og virkemåde. Gennemfører en kvalitativ interviewundersøgelse af hvordan deltagerne oplever Nærværslinjen og om produktet opfylder de intentionelle sundhedsfremmende indsatser. Udarbejder projektets evalueringsrapport på baggrund af erfaringerne fra brugertests</i></li> </ol>
Øvrige netværksdeltagere:	

Projektstart/projekt slut:	01/09/2020	31/08/2021
----------------------------	------------	------------

<b>Hovedaktiviteter:</b>	<b>Output:</b>	<b>Resultater / effekter på kort og på langt sigt:</b>
		Efter projektafslutning:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opsætning af test og prototype herunder rekruttering til test, uddannelse af lærerteam</li> <li>2. Gennemførelse af test herunder indhentning af feedback fra lærer og ordblinde.</li> <li>3. Evalueringsworkshop</li> <li>4. videreudvikling af prototypen på baggrund af input fra bruger tests</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evalueringsworkshop med hhv. lærere og elever efter endt test som også indsamler flere evalueringer og input.</li> </ol>	<p><b>Anslået skabt årlig omsætning i kr.</b>  År 1-2: 2,5 mio kr.  År 3-4: 6,5 mio kr.  År 5 +: 12,3 mio kr.  I alt: 12,3 mio kr.</p> <p><b>Heraf anslået øget årlig eksport i kr.</b>  År 1-2: 0,27 mio kr.  År 3-4: 1,5 mio kr.  År 5 +: 3,1 mio kr.  I alt: 3,1 mio kr.</p> <p><b>Anslået antal årligt skabte job</b>  År 1-2: 1  År 3-4: 1  År 5 +: 2  I alt: 4</p>
--	--	--

**2. Økonomi og statsstøtte:**

Ansøgt finansiering:	Ansøgt:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	1.063.180,00	100	Samlet projektf finansiering jf. projektbudget
Ansøgte midler	797.385,00	75	Syddansk OPI-pulje
Egenfinansiering	265.795,00	25	Ansøger medfinansierer med timer

Indstillet finansiering:	Indstillet:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	0	0	
Indstillede midler	0	0	Syddansk OPI-pulje
Egenfinansiering	0	0	

**Kommentarer til budget og finansiering:**

Projektets budget og finansiering er i overensstemmelse med retningslinjerne for Syddansk OPI-pulje 2019-2021.

**Statsstøttevurdering:**

Det er vurderingen, at projektet indebærer statsstøtte i forhold til den deltagende virksomhed. Dette afløftes som lovlige statsstøtte ved anvendelse af de minimis-reglerne. Dette indebærer, at virksomheden kan modtage op til 200.000 euro i de minimis-støtte inden for en treårig regnskabsperiode. Ud fra det oplyste, er det Welfare Techs vurdering, at den deltagende virksomhed kan modtage de minimis-støtte på ansøgningstidspunktet. De minimis-beløbet fra Syddansk OPI-pulje 2019-2021 til den deltagende virksomhed udgør på ansøgningstidspunktet 0 kr.

### 3. Uddybende vurdering

#### Welfare Techs uddybende vurderinger:

##### Forhistorie/baggrund:

Lydeo IVS har speciale i udvikling af digitale læringsmateriale til ordblinde. Lydeo arbejder for at tilbyde digital læring på et forskningsbaseret grundlag til alle ordblinde børn i Danmark (og senere Skandinavien). Deres produktkatalog rummer dog både digitale og analoge undervisningsmaterialer og er udviklet i samarbejde med Alinea og Specialpædagogisk Forlag. Flere af Lydeos ejere er også engageret i dysleksiundervisningsvirksomheden, Ordblindetræning, som på nuværende tidspunkt har fået støtte til OPI-projektet, Ordblindeplatformen. Lydeo har tidligere modtaget støtte til et OPI-projekt omhandlende digitalisering af læringsprocesser i ordblindeundervisningen finansieret af Syddansk Vækstforum.

##### Udvælgelseskriterier:

#### 1. Ansøger og ansøgningen opfylder beskrevne krav

- **Lead-virksomheden har kapacitet og kompetencer til at gennemføre de beskrevne aktiviteter og løfte opgaven som projektleder/leadpartner**  
Ansøger har kompetencer og kapacitet til at drive et OPI-projekt dels via erfaringer fra tidligere projekter og dels med stor viden på området for udvikling af digitale løsninger til ordblinde.
- **En velbeskrevet forretningsplan og plan for markedsintroduktion af produktet/løsningen**  
Planerne vurderes at være velbeskrevne idet de forholder sig til markedet, potentialet, konkurrencen og opstiller salgsmål. Der redegøres også for brug af en 3. part som distributionskanal og at platformen skal promoveres i ejerkredsens netværk og som ansøgers SoMe-profiler. Kriteriet vurderes opfyldt.
- **Det offentlige behov og interesse er klart og afdækket tilstrækkeligt på ansøgningstidspunktet**  
Det offentlige behov er tilstrækkeligt afdækket gennem ejerkredsens arbejde med ordblinde, men også af FGU og Ordblindeforeningen. Udvalget vurderer at kriteriet er opfyldt
- **Projektet skal være additionelt – dvs. ikke kunne gennemføres eller gennemføres i samme omfang uden tilskud fra puljen**  
Projektet vurderer at opfylde kravet til additionalitet idet input fra den offentlige part er essentiel for udvikling af en værdiskabende løsning til ordblinde.
- **Projektets test-setup er velbeskrevet og realistisk i forhold til projektets aktiviteter og output**  
Projektets test-setup er overordnet set velstruktureret, men inddragelsen af læsevejledere vurderes mangelfuld. I stedet inddrager ansøger faglærer fra FGU'er. Derfor står det ikke klart for udvalget om det beskrevne test-setup kan genere de input, der skal til for at løsningen skaber værdi for læsevejledere. Udvalget vurderer, at kriteriet ikke er opfyldt
- **Projektets aktiviteter, output og effekter (effektkæde) er velbeskrevne og sandsynlige**  
Ansøger beskriver, at brugertest i projektet bidrager med unik viden i videreudviklingen af prototypen, således den opnår et teknisk og organisatorisk driftssikkert niveau. Brugertestene vil også kunne anvendes som dokumentation af systemets effekt, hvilket giver et solidt afsæt for salg ved markedsintroduktion. Udvalget vurderer at effektkæden er velbeskrevet men ikke sandsynliggjort grundet CoTeachers afhængighed af Ordblindeplatformens udvikling.
- **Budgettet er realistisk i forhold til de beskrevne aktiviteter**  
Med udgangspunkt den beskrevne aktivitetsplan vurderes projektet at være budgetteret realistisk.

## 2. Nyhed og værdiskabelse

- **Produktet/løsningen adskiller sig fra eksisterende produkter/løsninger på markedet med forbedret værdiskabelse**  
Projektet vurderes at være additionelt, da ansøger ikke i samme omfang, på samme tidspunkt eller inden for samme tidsrammen ville kunne gennemføre projektet uden støtten fra Syddansk OPI-pulje 2019-2021. I forhold til nyhedsværdien vurderes dette også at være opfyldt med den vedlagte analyse af konkurrerende teknologier, som ikke kan udfylde behovet for en co-teacher-funktion til ordblinde. Værdiskabelsen ses især ved synergien til OPI-projektet, Ordblindeplatformen hvor digitale læringsværktøjer kombineres med specificeret hjælp fra en læsevejleder. CoTeacher vurderes at være ny på markedet og for ansøger.
- **Produktet/løsningen er relevant for målgruppen**  
De vedlagte interessetilkendegivelser fra FGU og ordblindeforeningen underbygger CoTeachers relevans på markedet. Kriteriet vurderes at være opfyldt.
- **Udbyttet inden for følgende områder er velbeskrevet og sandsynligt:**  
Udvalget vurderer at følgende punkter er velbeskrevne men ikke tilstrækkelige sandsynliggjorte for punkt a og c.
  - a. **mere effektiv offentlig sektor**  
CoTeacher kan bidrage til større effektivitet i den offentlige sektor, hvis læsevejledere kan udbytte systemet til at betjene flere ordblinde på samme tid. Det står dog ikke klart for udvalget, hvordan denne effektivitet reelt effektueres, eller om systemet bidrager til øget ineffektivitet, hvis mangler elever sidder og venter på hjælp via CoTeacher.
  - b. **bedre kvalitet i servicetilbuddet til borgere,**  
Det er hensigten, at hver ordblind kan få hjælp til bedre anvendelse af deres læse-skrive-teknologi. Det er bevist at korrekt brug af teknologien øger læringsudbyttet, men at teknologierne ofte ikke bruges hensigtsmæssigt fordi mange lærere ikke kan vejlede heri. CoTeacher sætter i stedet den ordblinde i kontakt med skolens læsevejleder, der i højere grad har kompetencer til at understøtte den ordblinde elevs specifikke udfordring. Herved kan læringsudbyttet øges. Udvalget vurderer, at CoTeacher kan øges kvaliteten af servicetilbuddet til borgere såfremt CoTeacher opnår den fornødne kapacitet og struktur samt at antallet af læsevejledere tilkoblet systemet når et kritisk niveau så alle forespørgslen om hjælp fra ordblinde kan varetages.
  - c. **vækst i den private virksomhed**  
Ansøger angiver, at udbyttet for virksomheden er feedback på produktudvikling og forventet dokumentation af systemets effekt. Udvalget vurderer, at kriteriet ikke er opfyldt idet CoTeacher er meget afhængig af et ikke-færdigt produkt (Ordblindeplatformen)

## 3. Forretningsmæssigt potentiale og gevinst

- **Projektet skaber varig omsætningsvækst og arbejdspladser i Region Syddanmark,**  
Ansøger er registreret i Esbjerg og driver også sine aktiviteter derfra. Udvalget vurderer dog, at CoTeacher ikke er tilstrækkeligt enkeltstående og at dets udvikling er for afhængig af Ordblindeplatformen, der endnu ikke er færdigudviklet. Den forretningsmæssige gevinst vurderes at være betydelig usikker.
- **Et tydeligt kommercielt sigte med projektet og sandsynlighed af markedsintroduktion**  
Ansøger redegør med sin markedsføringsplan at der er et kommercielt sigte med løsningen. Markedsintroduktionen vurderes dog at være usikker jf. afhængigheden til Ordblindeplatformen
- **Produktet har et internationalt salgspotentiale**  
Ansøger redegør for CoTeacher også har nordisk potentiale og har allerede haft dialog med en potentiel distributør. Udvalget vurderer at der er et internationalt salgspotentiale.