

Indstilling

RESUMÉ

Indstilling:	Tilsagn		
Projektpræsentation	Ordblindeplatformen		
Ansøger	Ordblindetræning IVS, CVR: 35661859, P-nr. 1019127970		
Økonomiske partnere	Esbjerg Kommune , CVR: 29189803, P-nr. 1003330912 Syddansk Universitet – Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse , Kolding, CVR: 29283958, CVR-p: 1008133707		
Formål	At udvikle en digital platform, der uddanner, informerer og guider lærere til dels at forstå hvad det vil sige at være ordblind og dels at anvende læse-skrive-teknologier (LST) i deres undervisning, så ordblinde via deres LST kan opnå læring på niveau med deres jævnaldrende.		
Indstilles til tilsagn fordi	Det vurderes, at projektet kan opfylde dets effektkæde, skabe varig vækst i Region Syddanmark og bidrage til at ordblinde og andre fonologisk udfordrede opnår færdigheder, så de i højere grad kan indgå kvalificeret på fremtidens arbejdsmarked		
Effekter	Anslået skabt omsætning	Anslået skabt eksport	Anslået skabte jobs
	År 1-2 efter projektet er slut: 7,1 mio. kr. (platform + kurser)	År 1-2 efter projektet er slut: 263.000(platform)	År 1-2 efter projektet er slut: 1
	År 3-4 efter projektet er slut: 15,3 mio kr. (platform + kurser)	År 3-4 efter projektet er slut: 527.000 (platform)	År 3-4 efter projektet er slut: 3
	År 5+ efter projektet er slut: 12,0 mio kr. (platform + kurser)	År 5+ efter projektet er slut: 1,1 mio. kr.	År 5+ efter projektet er slut: 4
	I alt: 34,4 mio.	I alt: 1,9 mio. kr.	I alt 8
Økonomi	Samlet budget: 1.619.255,00 kr. Syddansk OPI-pulje: 1.214.441,25 Egenfinansiering: 404.813,75 kr.		

SAGSFREMSTILLING

Welfare Techs bedømmelsesudvalgs beskrivelse af projektet:	<p>Projektet omhandler test og tilpasning af en undervisningsplatform til ordblinde. Elever udfordrede af ordblindhed og fonologisk problemer (sproglydens funktion) udgør hhv. 7% og 14% af eleverne i landets folkeskoler. Eleverne har svært ved at deltage og få udbytte af almenundervisningen blandt jævnaldrende, der ikke har samme udfordringer. Fra kommunal side visiteres eleverne med kompenserende hjælpemidler – såkaldte læse-skrive-teknologier (LST). Det er påvist, at LST fremmer læringsudbyttet, når de anvendes korrekt. Det gør de i dag dog kun i begrænset grad. Hovedårsagen skal findes i at elever og særligt lærere ikke har tilstrækkeligt kendskab og indsigt i, hvordan de hhv. anvendes eller inkluderes i alle undervisnings fag. LST får derfor ikke den ønskede effekt hos den enkelte elev.</p> <p>Formålet med projektet er at øge læreres forudsætninger for at anvende og implementere LST i undervisningen gennem en it-platform. Platformen indeholder videoinstruktioner, videobaserede fagspecifikke indføring i LST, hvornår og hvordan de anvendes på hvert enkelt fag og niveau, indføring i hvad ordblindhed er, og et nyhedssite hvor nyeste forskning og lovgivning præsenteres. Aktiviteterne i projektet omfatter co-creation med brugere herunder elever, lærere og kommunens ordblinderådgivere. De evaluerer brugervenlighed, funktionaliteter og layout. Herefter tilpasses platformen på baggrund af evalueringerne, hvorefter platformen testes igen af ordblinde, lærere, og ordblinderådgivere. Til sidst samles den samlede deltagerevaluering, via fokusgruppeinterview, til projektets ene output – en testrapport. Det andet output er en tilpasset prototype.</p>
--	---

<p>Welfare Techs bedømmelsesudvalgs sammenfattede vurdering og konklusion.</p>	<p>Det er Welfare Techs bedømmelsesudvalgs vurdering, at projektet sætter fokus på en relevant udfordring og projektets IT-plattform kan afhjælpe denne. Innovationshøjden er ikke høj, men opvejes af, at der er redegjort for behov, betydelig interesse og betalingsvillighed hos den offentlige part. Derudover har Ordblindetræning bred kontakt til mange af landets kommuner, der har valideret ideen. Det virker derfor sandsynligt, at ordblindeplatformen kan skabe forretningsområde og bidrage til varig omsætningsvækst og arbejdspladser i regionen. Projektets test-setup er velbeskrevet og sandsynliggør effektkæden.</p> <p>Det vurderes også, at ansøger med baggrund i tidligere OPI-projekter har kapacitet og kompetencer til at gennemføre projektet.</p> <p>Det vurderes ligeledes, at projektet ikke ville kunne gennemføres i samme omfang eller inden for samme tidshorisont uden støtte. Additionalitetskravet bedømmes derfor at være opfyldt.</p> <p>Det konkluderes alt i alt, at projektet kan være medvirkende til dels at øge lærerens anvendelse af LST i alle folkeskolens fag og dels øge ordblinde og fonologisk udfordrede elevers udbytte af almenundervisningen. Projektets IT-plattform har potentiale til at sikre elever de forudsætninger, det kræver at indgå på fremtidens arbejdsmarked.</p> <p>I selve aktivitetsplanen og ansøgningen har udvalget identificeret enkelte aktiviteter uden for Syddansk OPI-puljes støttemuligheder.</p> <p>På baggrund af det velbeskrevne forretningspotentiale og det offentlige tilkendegivelse af potentiale og relevans, indstilles projektet til betinget tilsagn. Den indstillede finansiering er fratrukket de ikke-støtteberettigede aktiviteter.</p>

Indstilling

Det indstilles,

- At Welfare Techs bestyrelse beslutter, at projektet modtager tilsagn fra Syddansk OPI-pulje 2019-2021 på **1.214.441,25 kr.** – bevillingen kan maksimalt udgøre 75 % af de godkendte støtteberettigede udgifter.
- At tilsagnet er betinget af, at ansøger og den offentlige part reviderer og fremsender opdateret budget og aktivitetsplan jf. den finansierede bevilling. Det betinges også at der ikke medtages udgifter til færdiggørelse af løsningen.

Afgørelse

Bestyrelsen havde ingen bemærkninger til projektet og godkendte indstillingen.

Uddybende bilag vedr. OPI-projektet: Ordblindeplatformen

1. Faktuelle oplysninger :

J.nr.	18-0038-01
Projekt navn	Ordblindeplatformen
Ansøger	Ordblindetræning IVS
Adresse	Havnegade 62, 1. th.
Postnummer og by	6700 Esbjerg
Kontaktperson	Thomas Mose
Kontakt oplysninger på kontaktperson	kontakt@ordblindetræning.dk
Kommune	Esbjerg Kommune
CVR nummer	35661859
Web-adresse	www.ordblindetræning.dk

<p>Ansøgers erfaring med lignende produkter</p> <p>Nøgletal for den private ansøger:</p>	<p>Virksomheden udvikler og sælger analoge undervisningsmateriale til ordblinde i mange af landets folkeskoler. Virksomheden har desuden medudviklet digitale støtteværktøjer til ordblinde bl.a. Mivo og Fingernemt. Sidst, står virksomheden også for efteruddannelse og læringsforløb for undervisere i 7 kommuner</p> <p>Nøgletal:</p> <p>Virksomhedens nettoomsætning (seneste regnskabsår): 5.466.529 Virksomhedens nettoresultat (seneste regnskabsår): 400.683 Virksomhedens egenkapital (seneste regnskabsår): 913.361</p>
<p>Ansøgers beskrivelse af projektet:</p>	<p>Ordblinde elever er pr. definition en udsat målgruppe i uddannelsessystemet. En undersøgelse fra Epinion viser, at ordblinde får markant lavere karakterer i alle grundskolens prøvefag, og at dobbelt så mange ordblinde ikke gennemfører en ungdomsuddannelse sammenlignet med ikke-ordblinde jævnaldrende. Sidst, er der også flere psykologiske problemstillinger forbundet med ordblindhed.</p> <p>Kommuner investerer i læse-skrive-teknologier (LST) som kompenserende softwareløsninger til ordblinde men effekten neutraliseres af kommuners fattes midler til udbredelse og implementering af softwareløsningerne samt lærerens manglende viden om ordblindhed og læse-skrive-teknologiers muligheder.</p> <p>Med nærværende projekt, ordblindeplatformen, testes en alt-i-en-løsning, hvor der tilgodeses (fag)lærernes behov for kompetenceudvikling samt de ordblinde elevers behov for konkrete videoguides og opgaver i anvendelsen af LST.</p> <p>Det overordnede formål med projektet er således at teste, hvordan platformen opkvalificerer folkeskolelærere, udbreder brugen af LST og understøtter både elev- og (fag)lærerundervisning med udgangspunkt i veldokumenterede strategier.</p> <p>Esbjerg Kommune, Børn & Kultur, deltager som projektpartner med 8 ordblinderådgivere, 50 faglærere og 100 ordblinde elever i projektet og vil fungere som co-skaber.</p> <p>Når produktet står færdigt, indgås salgssamarbejde med Vitec MV som er den absolut førende spiller på området med produkter og værktøjer til målgruppen såsom CD Ord og Intowords. De sælges m.fl. gennem datterselskaber i Sverige og Norge (+ opstart i UK).</p>

Partnere og deres roller i projektet:	<p>Ansøger:</p> <p>1. Ordblindetræning IVS, CVR: 35661859, P-nr.: 1019127970 <i>Bidrager med prototypen til projektet og står for fagligt og pædagogisk indhold på platformen, planlægning af uddannelsesforløb, sparring med lærere, indsamling af evalueringer og analyse heraf samt tilpasning af platformen</i></p> <p>Økonomiske partnere:</p> <p>2. Esbjerg Kommune, CVR: 29189803, P-nr. 1003330912 <i>Bidrager med viden om det miljø platformen skal implementeres i, didaktisk know how i form af ordblinderådgivere samt inddragelse af lærere fra kommunens skoler, der giver input til fagspecifikke elementer i platformens funktionaliteter og elementer.</i></p> <p>3. Syddansk Universitet – Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse, Kolding, CVR: 29283958, CVR-p: 1008133707 <i>Bidrager med viden og sparring omkring OPI-processer, forretningsudvikling og kommercialisering.</i></p>
Øvrige netværksdeltagere:	-

Projektstart/projekt Slut:	01/01/2020	31/12/2020
----------------------------	------------	------------

Hovedaktiviteter:	Output:	Resultater / effekter på kort og på langt sigt:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brugerinddragelse og co-creation med lærere og ordblind konsulenter fra Esbjerg Kommune 2. Test med lærere og elever for at sikre brugervenlighed og skalering for at videreudvikle den tekniske platform 3. produktion af indholdselementer på baggrund af feedback fra test 4. dokumentation af effekt i samarbejde med konsulenter fra Esbjerg kommune 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testrapport i samarbejde med Esbjerg Kommune 2. En faglærer-valideret og testet Ordblindeplatform. 3. Dokumentation af effekt i samarbejde med Esbjerg Kommunes ordblindeteam 	<p>Effekter for:</p> <p>Virksomheden: via ordblindeplatformen kan Ordblindetræning.dk opnå en unik position på markedet ved både at udbyde analoge materialer til ordblinde, efteruddannelse af lærere og kosteffektiv videreformidling af viden, via ordblindeplatformen, om det at være ordblind og hvordan LST kan inkluderes i undervisningen i det læringsmiljø lærere og elever befinder sig i.</p> <p>Det offentlige: At de LST, kommunen er forpligtet til at investere i og tilbyde til ordblinde også bliver anvendt i undervisningen, således effekten kan slå igennem hos den ordblinde</p> <p>Brugeren: Viden om LST, konkrete læringsstrategier som ordblind hjælper den enkelte ordblind til at anvende LST i samspil med læreren, hvormed den enkelte kan indhente (noget af) de jævnaldrendes faglige</p>

		<p>forspring. Platformen kan også bidrage til øget egenmestring som gavner de psykologiske konsekvenser, ordblind kan bevirke.</p> <p>Anslået skabt årlig omsætning i kr. efter projektet er slut: År 1-2: 7,1. mio. kr. (platform + kurser) År 3-4: 15,3 mio kr. (platform + kurser) År 5+: 12,0 mio kr. (platform + kurser) I alt: 34,4 mio.</p> <p>Anslået øget årlig eksport i kr. År 1-2: 0,2 mio. kr. (platform) År 3-4: 0,5 mio. kr. (platform) År 5+ efter projektet er slut: 1,1 mio. kr. I alt: 1,9 mio. kr.</p> <p>Anslået antal årligt skabte job År 1-2: 1 År 3-4: 3 År 5+: 4 I alt: 8</p>
--	--	--

2. Økonomi og statsstøtte:

Ansøgt finansiering:	Ansøgt:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	1.889.180 kr.		
Ansøgte midler	1.416.885 kr.		Syddansk OPI-pulje 2019-2021 (Regionalfond)
Egenfinansiering	472.295 kr.		Virksomheden bidrager med timer svarende til 472.295 kr.

Indstillet finansiering:	Indstillet:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	1.619.255,00 kr.		
Ansøgte midler	1.214.441,25		Syddansk OPI-pulje 2019-2021 (Regionalfond)
Egenfinansiering	404.813,75 kr.		Virksomheden bidrager med timer svarende til 404.813,75 kr.

Kommentarer til budget og finansiering:

Projektets budget og finansiering er i overensstemmelse med retningslinjerne for Syddansk OPI-pulje 2019-2021.

Statsstøttevurdering:

Det er vurderingen, at projektet indebærer statsstøtte i forhold til den deltagende virksomhed. Dette afløftes som lovlige statsstøtte ved anvendelse af de minimis-reglerne. Dette indebærer, at virksomheden kan modtage op til 200.000 euro i de minimis-støtte inden for en treårig regnskabsperiode. Ud fra det oplyste, er det Welfare Techs vurdering, at den deltagende virksomhed kan modtage de minimis-støtte på ansøgningstidspunktet. De minimis-beløbet fra Syddansk OPI-pulje 2019-2021 til den deltagende virksomhed udgør på ansøgningstidspunktet 1.271.540,00 kr.

3. Uddybende vurdering

Welfare Techs uddybende vurderinger:

Forhistorie/baggrund: Ordblindetræning har primært udviklet analoge undervisningsmaterialer til ordblinde, som sælges til landets folkeskoler via samarbejdsaftale med Alinea. Desuden har ansøger udviklet digitale produkter, bl.a. Mivo (der sælges via en samarbejdspartner) og Fingernemt (der sælges via egen salgskanal). Endelig skal fremhæves, at Ordblindetræning som socialøkonomisk virksomhed er en stor spiller på markedet med fx årlig efteruddannelse af 3.000 undervisere og læringsforløb i 7 samarbejdskommuner. Virksomhedens læringsforløb er støttet af bl.a. Egmont Fonden.

Udvælgelseskriterier:

1. Ansøger og ansøgningen opfylder beskrevne krav

- **Lead-virksomheden har kapacitet og kompetencer til at gennemføre de beskrevne aktiviteter og løfte opgaven som projektleder/leadpartner**

- Ansøger har tidligere været med i OPI-projekter i Syddansk OPI-pulje under Syddansk Vækstforum. Derudover har virksomheden også samarbejdet med Esbjerg Kommune i udviklingen af undervisningsmateriale til ordblinde. Ordblindetræning har på ansøgningstidspunktet 18 medarbejdere. Grundet tidligere erfaring med OPI-samarbejder og antallet af medarbejdere vurderes det at Ordblindetræning har kapacitet og kompetencer til at gennemføre projektet.

- **En velbeskrevet forretningsplan og plan for markedsintroduktion af produktet/løsningen**

Ordblindetræning vil tilbyde platformen licensbaseret til skoler enkeltvist opdelt i forskellige prisintervaller afhængig af antallet af elever. Hvis kommunen indkøber platformen forhandles prisen i forhold til antallet af skoler i kommunen. Sidst tilbydes der også blended learning om ordblindhed generelt til lærere via platformen på flere niveauer afhængig af videnbehovet. Prisfastsættningen er baseret på mangeårig erfaring inden for branchen og feedback fra skoler og tager hensyn til eksisterende analoge og digitale hjælpemidler. Planen for markedsintroduktion er velbeskrevet og dækkende. Ordblindetræning distribuerer løsningen via en samarbejdspartner, som også har medsendt en interessetilkendegivelse for løsningens muligheder.

Det vurderes derfor at forretningsplanen og plan for markedsintroduktion er velbeskrevet og virker sandsynlig.

- **Det offentlige behov og interesse er klart og afdækket tilstrækkeligt på ansøgningstidspunktet**

Ordblindetræning beskriver og Esbjerg kommune bekræfter, at læse-skrive-teknologier (LST) ikke har det forventede udbytte. Dette skyldes dels, at lærere ikke har viden nok om, hvad det vil sige at være ordblind, og har svært ved at inkludere disse elever i undervisningen, og dels at lærere ikke behersker at bruge LST. En IT-ordblindeplatform med online-læringsforløb om ordblindhed og instruktioner til at anvende LST henvendt til både elever og lærere kan potentielt øge forudsætningerne for, at LST bliver anvendt i undervisningen. Det konkluderes, at det offentlige behov er klart afdækket.

- **Projektet skal være additionelt – dvs. ikke kunne gennemføres eller gennemføres i samme omfang uden tilskud fra puljen**

Uden input og tilpasning i samarbejde med lærere og elever på folkeskoler vil IT-platformen ikke kunne udvikles præcist til målgruppen. I det offentlige samarbejde deltager også ordblinderådgivere fra Esbjerg Kommune for yderligere at kvalificere platformens faglige indhold. Det vurderes, at projektet ikke kan gennemføres med samme kvalitet eller inden for samme tidshorisont uden støtte.

- **Projektets test-setup er velbeskrevet og realistisk i forhold til projektets aktiviteter og output**

I testfasen indgår flere delfaser. Den første fase omhandler brugerinddragelse, hvor lærere og elever interviewes og deltager i flere udviklingsworkshops. Hovedformålet er at indsamle viden om, hvordan prototypens opbygning og funktionaliteter skal tilpasses så de matcher brugerens behov. Derefter følger fase ,

som fortrinsvis drejer sig om en teknisk tilpasning og videreudvikling af IT-platformen. Fase 3 omhandler tilpasning af undervisningspakkerne til lærere og valideres med kommunens ordblindeteknologer. Fase 4 udgør outputtet i projektet – en samlet rapport over alle testresultater og effekter af ordblindeplatformen. I projektets test-setup indgår 100 ordblinde, 50 lærere og 8 ordblindeteknologer som i forskellige testforløb kan afprøve platformens forskellige funktioner. Det konkluderes, at der projektets aktiviteter og output er realistiske med det velbeskrevne testsetup.

- **Projektets aktiviteter, output og effekter (effektkæde) er velbeskrevne og sandsynlige**

Ordblindeplatformen testes i samarbejde med den målgruppe, som skal anvende platformen efter markedsintroduktion. Det giver netop den viden, der skal til for øge potentialet for salg og implementering. Det vurderes, at antallet af deltagere i testen kan bidrage med input som er valide for landets ordblinde og lærere. Projektets effektkæde synes derfor at være sandsynligt.

- **Budgettet er realistisk i forhold til de beskrevne aktiviteter**

Det indstillede budget vurderes at være realistisk for at gennemføre de beskrevne aktiviteter.

2. Nyhed og værdiskabelse

- **Produktet/løsningen adskiller sig fra eksisterende produkter/løsninger på markedet med forbedret værdiskabelse**

Ordblindeplatformen løser en relevant udfordring i landets folkeskoler. Dens innovationshøjde vurderes at være mindre høj men ikke desto mindre relevant. Der eksisterer ikke andre løsninger på markedet, som tilbyder samme løsning i samme omfang. Det vurderes at projektets ordblindeplatform både er ny for markedet og virksomheden.

- **Produktet/løsningen er relevant for målgruppen**

Vurderingen af Ordblindeplatformens relevans for målgruppen læner sig op at det offentlige behov på området. 7 % er ordblinde og 15 % er fonologisk udfordrede i landets folkeskoler. Hvis lærere opnår bedre forudsætninger for at hjælpe ordblinde elever, øges potentialet for at eleverne få adækvat hjælp til deres ordblindhed. Dette har indflydelse på elevernes selvværd og elevernes faglige niveau, således at de vil få lettere ved at gennemføre deres grunduddannelse og en evt. videregående uddannelse og blive kvalificeret arbejdskraft på fremtidens arbejdsmarked.

- **Udbyttet inden for følgende områder er velbeskrevet og sandsynligt:**

a. mere effektiv offentlig sektor,

Ordblindeplatformen kan potentielt forbedre det brede undervisningstilbud til folkeskoleelever, når flere elever inkluderes og får udbytte af undervisningen. Det medvirker til besparelser på dyr specialundervisning.

b. bedre kvalitet i servicetilbuddet til borgere,

Når forudsætningerne for brugen af LST øges, får den enkelte elev også større gavn af dem. Den enkelte elev kan potentielt deltage mere ligeværdigt i undervisningen og indhente (noget af) sine jævnaldrendes niveau.

c. vækst i den private virksomhed,

Med ordblindeplatformen kan virksomheden udnytte et forretningsmæssigt potentiale på nuværende tidspunkt ikke tilbydes i samme form eller omfang. Orblindetræning kan med ordblindeplatformen tilbyde et komplementerende produkt til sine eksisterende analoge og digitale undervisningsmaterialer som potentielt skaber mere salg, implementering og meromsætning.

3. Forretningsmæssigt potentiale og gevinst

- **Projektet skaber varig omsætningsvækst og arbejdspladser i Region Syddanmark**

Orblindetræning har adresse i Esbjerg, hvorved det vurderes at det forretningsmæssige potentiale skaber varig vækst og arbejdspladser i Region Syddanmark

- **Et tydeligt kommercielt sigte med projektet og sandsynlighed af markedsintroduktion**

Med ordblindeplatformens velbeskrevne forretnings- og markedsføringsplan samt interessetilkendegivelse fra salgsdistributøren vurderes det, at Ordblindeplatformen har et tydeligt kommercielt sigte og snarlig markedsintroduktion.

- **Produktet har et internationalt salgspotentiale**

Ordblindeplatformen kan med oversættelse af indholdet skaleres til et internationalt marked. Ordblindetræning vil lancere platformen i Norge og Sverige i løbet af 2022 i samarbejde med den eksisterende salgsdistributør.